



かていがくしゅう 家庭学習のてびき



み 見えるところにはって、活用(かつよう)しましょう！
ていがくねん ひと うち ひと よ (低学年(ていがくねん)の人は、お家(うち)の人(ひと)といっしょ(よ)に読み(よ)みましょう。)



かみちやうりつ おじろしやうがっこう
香美町立 小代 小学校

かていがくしゅう ころ 1 家庭学習の心がまえ

- ① 早寝(はやね)、早起(はやおき)、朝ごはん(あさ)を習慣(しゅうかん)化(か)させ、規則(きそく)正しい(せいじつ)生活(せいかつ)をしよう！
- ② 学(まな)んだことを自分(じぶん)のものにするために、めあて(めあて)を持って(もって)取り組(と)り組(く)もう！
- ③ 家庭学習(かていがくしゅう)を通して(とお)学習習慣(がくしゅうしゅうかん)を身(み)につけ、将来(しょうらい)、自分(じぶん)がやりた(おも)いと思(おも)ったことができる(ちから)力(ちから)につなげよう！

じしゅがくしゅう ないよう 自主学习の内容

- ★自主学习(じしゅがくしゅう)ノートに、自分(じぶん)で考(かん)えた勉(べん)強(きやう)をしよう。
～こんな勉(べん)強(きやう)ができるよ！まず、できること(はじ)から始(はじ)めよう！！～
- 《例》(国語)
- 漢字(かんじ)の練習(れんしゅう) → 漢字(かんじ)の力(ちから)を高めよう
 - 視写(ししゃ) → 正(ただ)しく書(か)く力(ちから)をつけよう
 - 意味(いみ)調(てい)べ → 語(ご)いをふやそう
 - 日記(にじつ)、作文(ぶん) → 書(か)く力(ちから)を高めよう
 - 文章(ぶんしょう)をま(ま)とめる → 読(よ)み取(と)る力(ちから)を高めよう
 - 俳句(はいく)、短歌(たんか) → 表(ひょう)現(げん)力(ちから)を高めよう
- (算数)
- ドリル(どりる)をくり返(くりか)す → 計(けい)算(さん)力(ちから)を高めよう
 - 教科書(けいこうしょ)、問(もん)題(だい)集(じゅう)をとく → 応(おう)用(よう)力(ちから)を高めよう
 - 問(もん)題(だい)を自分(じぶん)で作(つく)ってみる → 活(かつ)用(よう)する力(ちから)を高めよう
- (社会(しゃかい)、理科(りか)など他の教科(けいこう)でも)
- 教科書(けいこうしょ)を(を)見(み)て、ぎ問(もん)に思(おも)ったこと(こと)を調(てい)べたり、ま(ま)とめたりする。
 - 教科書(けいこうしょ)を(を)読(よ)んで、大(だい)事(じ)なこと(こと)をま(ま)とめたり、資(し)料(りょう)集(じゅう)など(など)を(を)使(つか)って、くわ(くわ)しい内(うち)容(よう)を調(てい)べたりする。

かくがくねん みとお 2 各学年の見通し

- 1・2年生(いちにじねん) 【家庭学習(かていがくしゅう)のリズ(リズム)を身(み)につけるスタートライン(スタートライン)！】
- 3・4年生(さんしよねん) 【学(がく)習(しゅう)に集(しゅう)中(ちゅう)して続(けい)続(ぞく)する力(ちから)を身(み)につける時(とき)！】
- 5・6年生(ごろくねん) 【中(ちゅう)学(がく)校(こう)に向(む)けて、自(み)ら進(すす)んで学(がく)習(しゅう)する時(とき)！】

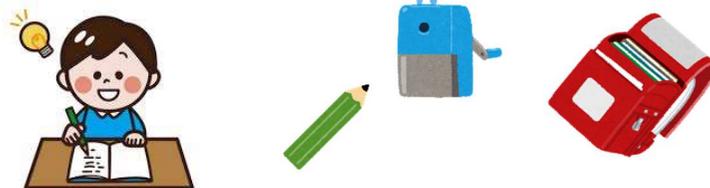
かていがくしゅう 3 家庭学習のやくそく

- ① 机(つくえ)や身(み)の回(まわ)りをきれいに(はじ)してから始(はじ)めましよう。
- ② ながら勉(べん)強(きやう)はせ(せ)ず、集(しゅう)中(ちゅう)して取(と)り組(く)みましよう。
(テレビ、ゲーム、動画(どうが)や音(おん)楽(がく)は消(け)す。)
- ③ 寝(ね)転(ころ)んだりせ(せ)ず、良(よ)い姿(しせい)勢(せい)でましよう。
- ④ 字(じ)は、ていね(ていね)いに書(か)きましよう。



かていがくしゅう すす かた 4 家庭学習の進め方

- ① 毎日(まいにち)、決(き)まった時(じ)間(かん)に机(つくえ)に向(む)かう。
 - ② 宿題(しゅくだい)を(を)する。
 - ③ 時(じ)間(かん)によ(よ)うが(が)あ(あ)れば、自(じ)主(しゅ)学(がく)習(しゅう)や読(どく)書(しょ)を(を)する。
 - ④ 家庭学習(かていがくしゅう)が終(お)わ(わ)った(たら)、次(つぎ)の(ひ)日(じつ)の準(じ)備(び)を(を)する。(時(じ)間(かん)割(わり)、えん(えん)ぴ(ぴ)つ(つ)け(け)ず(ず)り、も(も)ち(ち)物(ぶつ)の用(よう)意(い)など)
- ※バス待(まち)ち(ち)の(の)人(ひと)は、家(いえ)に帰(かえ)っ(っ)て(て)から残(のこ)り(り)の(の)宿(しゅ)題(だい)を(を)し(し)たり、終(お)わ(わ)った(たら)宿(しゅ)題(だい)の(の)見(み)直(な)し(し)を(を)し(し)たりま(ま)しよう。



がくしゅうじかん 学習時間のめやす

- 1年(いちねん) 20分(ふん)～
- 2年(にねん) 30分(ふん)～
- 3年(さんねん) 40分(ふん)～
- 4年(よねん) 50分(ふん)～
- 5年(ごねん) 60分(ふん)～
- 6年(ろくねん) 70分(ふん)～

※各(かく)学(がく)年(ねん)、学(がく)年(ねん)×10+10分(ふん)が
めやすです。



